

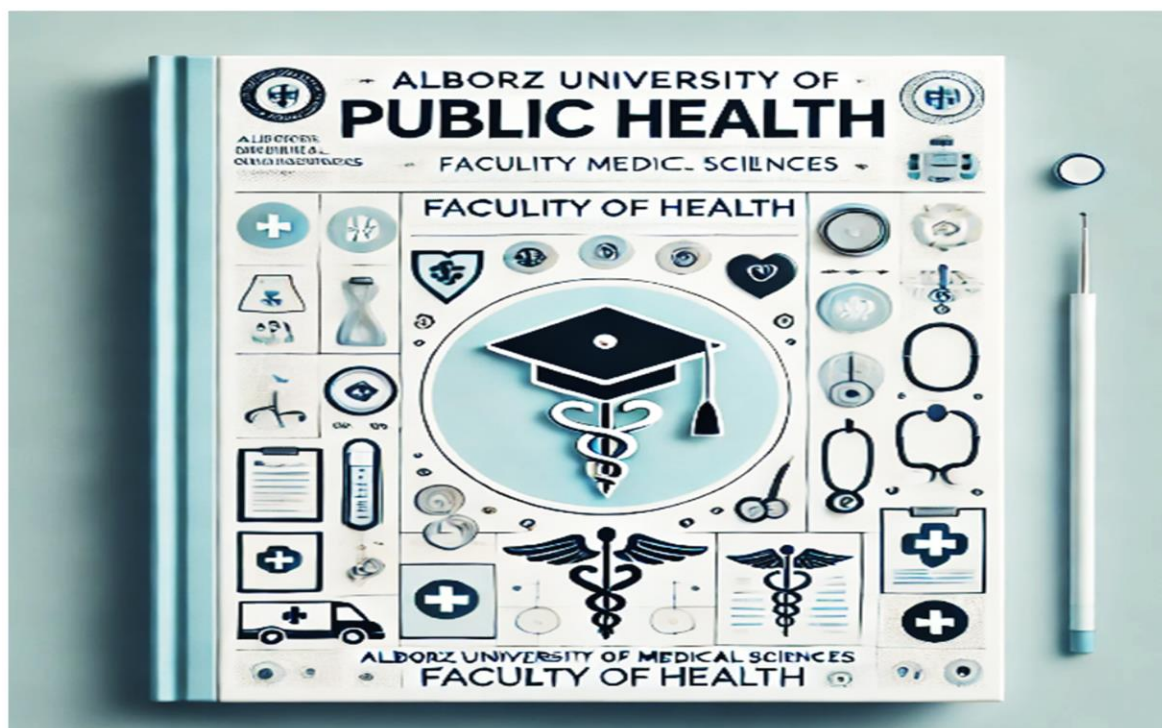


دانشگاه علوم پزشکی البرز

دانشکده بهداشت

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

دفترچه کارآموزی کارشناسی بهداشت عمومی (LOG BOOK)



فهرست مطالب

اهمیت تدوین لاگ بوک

فرم مشخصات دانشجو

اهداف دوره کارآموزی در عرصه دانشجویان بهداشت عمومی

معرفی لاگ بوک

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو

قوانین و مقررات آموزشی دوره کارآموزی

قوانین مربوط به غیبت

راهنمای تکمیل لاگ بوک

فرم ثبت فعالیت‌های هفتگی صورت گرفته در طی دوران کارآموزی

مباحث مورد انتظار کارآموزی:

- بیماریابی و مبارزه با بیماری‌های واگیر و غیر واگیر
- واکسیناسیون و ایمن‌سازی
- بهداشت کودکان
- بهداشت مادران باردار و شیرده
- بهداشت باروری
- بهداشت مدارس و دانش آموزان
- بهداشت سالمندان
- بهداشت دهان و دندان
- بهداشت روان
- اقدامات درمانی
- بهداشت مواد غذایی و تغذیه
- بهداشت محیط شهری
- بهداشت محیط روستایی
- بهداشت حرفه‌ای
- آموزش بهداشت
- نظارت بر شبکه بهداشت و درمان و جمع‌آوری آمار بهداشتی
- برنامه‌ریزی عملیاتی

معیارهای ارزیابی کنفرانس

فرم شماره ۱ انتقادات و پیشنهادات

فرم شماره ۲ ارزیابی دانشجویان بهداشت عمومی در دوره کارآموزی ویژه پایان ترم

فرم شماره ۳ ارزشیابی دانشجویان بهداشت عمومی در دوره کارآموزی ویژه مربی

اهمیت تدوین لاگ بوک

در عصر اطلاعات به‌ویژه در علوم پزشکی هرروز انبوهی به دانستنی‌ها و اطلاعات موجود افزوده می‌شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه‌ای ارزشمند فراهم آورده تا بتوانند زمینه‌ای مساعد برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت‌های آتی ایجاد نمایند در همین راستا گروه بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی البرز بر آن شد تا مجموعه‌ای را تحت عنوان log book جهت ارزشیابی تکوینی و مستندسازی فرآیند آموزش در دوره کارآموزی تدوین نماید. log book در برنامه‌های آموزشی نقش‌های متنوعی را ایفا می‌کند که از آن جمله می‌توان به کاربرد آن به‌عنوان ابزاری برای ثبت تجارب یادگیری مستندسازی مراحل یادگیری و ارزشیابی دوره آموزش کارآموزی اشاره نمود. به‌طور کلی، هدف از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش‌های اساسی عملی دانشجو در طول دوره ثبت و قابل بررسی باشد.

با آرزوی موفقیت

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

فرم مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی	
شماره دانشجویی	
شماره تماس	
تاریخ شروع کارآموزی	
تاریخ پایان کارآموزی	
امضا دانشجو	

اهداف دوره کارآموزی در عرصه دانشجویان بهداشت عمومی

۱. کسب تجربه و مهارت‌های عملی لازم در جهت آمادگی فرد برای ورود به بخش بهداشت
۲. شناخت سیستم عرضه خدمات و آشنایی با فرآیندهای جاری سیستم
۳. آشنایی با وظائف آینده و حرفه‌ای در سیستم ارائه

معرفی لاگ بوک

- دفترچه حاضر تحت عنوان Log Book دوره کارآموزی به منظور ثبت کلیه فعالیت‌های آموزشی و عملی شما در طول دوره کارآموزی طراحی شده است.
- در پایان دوره اطلاعات موجود در این لاگ بوک جهت تعیین نمرات ارزشیابی عملی، حضور و غیاب مورد استفاده قرار می‌گیرد. لذا خواهشمند است در تکمیل و نگهداری این لاگ بوک حداکثر دقت خود را مبذول فرمایید.

فهرست منابع مطالعاتی دانشجویان

- راهنمای بوکلت چارت مراقبت‌های کودک سالم کمتر از ۸ سال ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، چاپ جدید
- راهنمای مراقبت‌های ادغام یافته ناخوشی اطفال (مانا)
- راهنمای جامع مادران باردار و شیرده وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، چاپ جدید.
- راهنمای تنظیم خانواده وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، چاپ جدید.
- راهنمای جامع تغذیه مادران باردار و غیر باردار و شیرده وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، چاپ جدید
- راهنمای مراقبت از سالمندان وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، چاپ جدید
- آخرین دستورالعمل‌های مرتبط از طرف پزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
- و بر اساس نظر اساتید و مربیان مربوطه

قوانین و مقررات آموزشی دوره کارآموزی

- رعایت نکات زیر در کل دوره کارآموزی الزامی می‌باشد.
- رعایت نظم و انضباط کامل
- رعایت آراستگی و سادگی ظاهر حجاب اسلامی با پوشش مناسب
- احترام نزاکت و خوش برخوردی در ارتباط با مربی کارمندان و مراجعه‌کنندگان
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی دانشکده
- حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله
- ابراز علاقه‌مندی انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی
- توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی با توجه به ساعات اعلام شده در برنامه ساعت حضور در مرکز ۷:۴۵ الی ۱۲ خروج از کارآموزی و مرخصی در آن با هماهنگی مربی مربوطه صورت گیرد.

- همراه داشتن لاگ بوک و تکمیل آن به‌طور روزانه الزامی است.

قوانین مربوط به غیبت

- الف- در صورتی که مجموع غیبت (موجه و غیرموجه) در هر ترم تحصیلی (۷) و (۸) بیش از یک‌دهم کل آن دوره باشد نمره کل کارآموزی آن ترم صفر منظور خواهد شد.
- ب- در صورتی که مجموع غیبت (موجه) در هر ترم تحصیلی (۷) و (۸) کمتر از یک‌دهم کل آن دوره باشد با تأیید مربی جهت ادامه کار آموزش مشکلی وجود ندارد.
- ج- در صورتی که مجموع غیبت (غیرموجه) در هر ترم تحصیلی (۷) و (۸) کمتر از یک‌دهم کل آن دوره باشد با تأیید مربی به ازای هرروز غیبت ۳ روز جبرانی منظور خواهد شد.

سایر قوانین

- هرگونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با مسئول کارآموزی غیرمجاز می‌باشد.
- استفاده از تلفن همراه در ساعات کارآموزی ممنوع می‌باشد مگر در موارد اضطراری با نظر مربی
- پوشیدن روپوش در کلیه دوره‌های کارآموزی به‌جز واحد روان الزامی است.
- قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل ۶۰ درصد نمره در هر درس مجموع نمره تئوری و عملی می‌باشد و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.
- امتحان پایانی تئوری کارآموزی در پایان ترم در محل دانشکده برگزار خواهد شد. سؤالات به‌صورت ترکیبی (تستی و سناریو) می‌باشد و زمان و ساعت دقیق امتحان متعاقباً اعلام می‌گردد.
- امتحان عملی کارآموزی در پایان هر ترم در محل مرکز توسط مربیان مربوطه برگزار می‌گردد.

محاسبه نمره کارآموزی ترم ۷ و ۸

نمره کارآموزی ترم ۷		
۱	نمره کتبی	۹
۲	نمره عملی	۵
۳	نمره ارائه لاگ بوک در گروه و ارزشیابی کیفی آن	۳
۴	سناریو جهت ارائه برنامه آموزشی برای یک گروه هدف	۳
	مجموع	۲۰

نمره کارآموزی ترم ۸		
۱	نمره کتبی	۷
۲	نمره عملی	۵
۳	پروژه	۸
	مجموع	۲۰

راهنمای تکمیل لاگ بوک

- در ابتدا مطالب مندرج در Log Book را به دقت مطالعه کنید و سپس مشخصات فردی خود را در قسمت تعیین شده ثبت نمایید.
- دانشجویان موظف هستند که لاگ بوک خود را در داخل Clear Book قرار دهند و در نگهداری آن نهایت دقت را به عمل آورند، زیرا در صورت مفقود شدن، آن گروه آموزشی دانشکده در قبال موارد ثبت شده قبلی توسط کارآموز مسئولیتی نخواهد داشت و نمره از ایشان کسر خواهد شد.
- تکمیل لاگ بوک می بایست از ابتدای دوره کارآموزی آغاز گردد.
- هر کارآموز موظف هست که لاگ بوک خود را شخصاً و بر اساس موارد انجام شده روزانه تکمیل کند.
- در صورتی که دانشجو در تکمیل لاگ بوک نیاز به برگه های اضافی داشته باشد می تواند به تعداد مورد نیاز از صفحه مورد نظر از فایل PDF پرنیت بگیرد.
- گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد. لاگ بوک را جهت بررسی و ارزیابی در اختیار داشته باشد، بنابراین باید لاگ بوک همیشه همراه شما باشد.
- چنانچه کارآموز در زمینه تکمیل لاگ بوک سؤالی داشته باشد می تواند به مسئول کارآموزی گروه آموزشی مراجعه و نسبت به رفع ابهام آن ها اقدام نماید.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود. به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که همراه با خطا می باشد پیشگیری خواهد شد.

- در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل لاگ بوک اختصاص داده شود تا اطلاعات به درستی ثبت گردند.
- کلیه فعالیت‌هایی که در هرروز در هر فیلد کارآموزی انجام می‌گیرد باید به صورت هفتگی و به طور کامل در جدول مخصوص مشخص شده ثبت گردد و به تأیید مربی کارآموزی واحد مربوطه برسد.
- ثبت حضور و غیاب کارآموزان در فرم طراحی شده توسط مربی مربوطه تکمیل می‌گردد.
- به منظور شناسایی نقاط ضعف و بهبود فرایند، کارآموزی ثبت پیشنهادات و انتقادات خود برای هر فیلد کارآموزی در پایان هر درس به طور کامل در فرم شماره ۱ الزامی است.
- در انتهای ترم فرم ارزیابی دانشجویان بهداشت عمومی در دوره کارآموزی "ویژه پایان ترم" توسط ناظرین و اساتید گروه تکمیل می‌گردد فرم شماره (۲).
- در پایان کارآموزی مربی مربوطه هر یک از کارآموزان را توسط چک لیست مربوطه مورد ارزیابی قرار می‌دهد. این فرم توسط مربی تکمیل می‌گردد و نمره هر بخش ثبت می‌گردد (فرم شماره ۳).

فرم ثبت فعالیت‌های هفتگی صورت گرفته در طی دوران کارآموزی

نام واحد / بخش کارآموزی:

تاریخ شروع هفته:

تاریخ پایان هفته:

تاریخ ثبت گزارش:

تأیید و امضا مربی مربوطه:

❖ بیماریابی و مبارزه با بیماری‌های واگیر و غیر واگیر

اقدامات	موارد انجام‌شده تیک زده شود	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲
آشنایی دانشجویان با پرتال مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر و غیر واگیر			
شایع‌ترین بیماری‌های واگیر در ایران و همچنین در منطقه را بیان کند			
مهم‌ترین بیماری‌های غیر واگیر در ایران و همچنین در منطقه را بیان کند (فشارخون سکت‌های قلبی و مغزی سرطان‌ها، دیابت تالاسمی اختلالات تیروئید و ...)			
راهکارهایی جهت پیشگیری از شیوع یا انتقال بیماری‌های واگیر شایع را بیان نماید			
میزان شیوع مورد انتظار منطقه‌ای هر بیماری را با میزان شیوع مورد انتظار جهانی آن مقایسه کند			
علل احتمالی کاهش‌دهنده و یا افزایش‌دهنده بیماری‌های واگیر و یا غیر واگیر را بنویسد			
بازدید و تهیه گزارش کار از مناطق آلوده			
راه‌های تشخیص بیماری‌های عفونی در منطقه را بیان کند			
عوامل مؤثر بر شیوع بیماری‌های خاص در منطقه را شرح دهد			
چگونگی جمع‌آوری اطلاعات بیماری‌ها بر اساس نظام گزارش دهی تجزیه و تحلیل داده‌ها شرح دهد			
نظام مراقبت بیماری‌های غیر واگیر نظیر برنامه‌های غربالگری ثبت و گزارش موارد مشکوک به صورت فوری یا غیر فوری			
ثبت و پیگیری موارد مشکوک تا رسیدن به نتیجه قطعی پیگیری درمان موارد مثبت مشاوره زوجین ناقل یا خانواده بیمار ارائه و انجام دهد			
چگونگی پیگیری و نظارت بر درمان بیماری‌های تحت مراقبت تب مالت سالک جذام اسهال خونی تیفوئید تب خونریزی دهنده کریمه کنگو کیست هیداتیک سیاه زخم- سل- مالاریا گال سیاه‌سرفه کزاز بالغین هپاتیت‌های ویرال پدیکلوز و ...			

		واکسیناسیون گروه‌های خاص (سربازان) واکسیناسیون گروه‌های خطر آنفلوانزا - بیماران هیپاتیت B و...
		خدمات پیشگیری و درمان هاری
		بیماریابی التور مشکوک به وبای التور و تهیه نمونه از بیماران اسهالی
		آموزش نمونه‌گیری خلط به بیمار و ارسال آن به آزمایشگاه
		نمونه‌گیری خون مویرگی از پاشنه پای نوزادان برای آزمایشات غربالگری
		تهیه سواپ رکتال برای بیماری‌های منتقله از آب و غذا و یا آموزش نمونه‌گیری آن به بیمار
		گرفتن لام خون محیطی و ارسال به آزمایشگاه جهت بیماریابی مالاریا
		نمونه مویرگی و انجام رپید تست HIV
		تهیه نمونه مویرگی و انجام تست RDT
		نحوه ثبت اطلاعات در سامانه سیب
		آموزش نمونه‌گیری خون مخفی در مدفوع به مراجعین و انجام رپید تست مربوطه
		همکاری در نمونه‌گیری تکمیل فرم‌های مربوطه و بسته‌بندی و ارسال نمونه به آزمایشگاه قطب یا منطقه‌ای در انواع بیماری‌های باکتریال و ویرال شامل: سرخک - آنفلوانزا-سیاه سرفه- دیفتی سرفه سیاه‌زخم- تب کریمه و...
		خدمات مشاوره‌ای در پیشگیری از ایدز در مراکز مشاوره بیماری‌های خاص
		داروهای موردنیاز جهت درمان برخی بیماری‌ها سل مالاریا تب کریمه کنگو آنفلوانزا و ... را لیست کند
		آشنایی با نظام مراقبت بیماری‌های نوپدید و بیماری‌های منتقله از ناقلین تب دنگ زیکا و ...
		رسم نمونه چارت چرخه‌ی انتقال بیماری واگیردار ...
		شرح برنامه پیشگیری از تولد نوزاد مبتلا به تالاسمی ماژور از طریق برنامه غربالگری زوجین متقاضی ازدواج.
		چگونگی بیماریابی فشارخون و نظارت بر درمان و پیگیری در جمعیت بالای ۳۰ سال
		چگونگی انجام برنامه غربالگری نوزادان باهدف بیماریابی بیماری کم‌کاری مادرزادی تیروئید فنیل کتونوری و فاویسم را شرح و انجام دهد.

			رسم نمونه چارت فاکتورهای خطر بیماری‌های غیر واگیر
			شیوه گزارش‌های بیماری‌ها را شرح و انجام دهد.
			انجام برنامه‌های غربالگری ژنتیکی را توضیح دهد.
			شایع‌ترین سرطان‌ها در استان و عوامل مؤثر در افزایش شیوع سرطان
			اقدامات پیشگیری و کنترل سوانح و حوادث
			چگونگی تجزیه و تحلیل اطلاعات را توضیح و محاسبه نماید.
			مثال‌هایی از اقدامات مداخله‌ای را بیان نماید.
			مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ واکسیناسیون و ایمن‌سازی

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام‌شده تیک زده شود	اقدامات
			ثبت برنامه‌ی واکسیناسیون در سامانه‌ی سیب
			برنامه واکسیناسیون روتین کودکان را بر اساس جدیدترین دستورالعمل وزارتخانه لیست نمایند
			برنامه واکسیناسیون گروه‌های در معرض خطر را لیست نمایند
			برنامه واکسیناسیون زنان در سنین باروری را بنویسند
			برنامه واکسیناسیون مادران باردار را بنویسند
			برنامه واکسیناسیون گروه‌های در معرض خطر هپاتیت را بنویسند
			طریقه انجام واکسیناسیون روتین (IM ID (SQ را به‌صورت عملی نشان دهند

		موارد منع مصرف واکسن OPV ثلاث پنتاوالان و ... را بنویسد
		طریقه نگهداری و حمل واکسن‌ها و زنجیره سرد را تشریح کنند
		عوارض و مشکلات شایع ناشی از تزریق واکسن‌ها را شرح دهد
		چگونگی کم کردن عوارض و مشکلات ناشی از واکسیناسیون را به مددجویان آموزش دهد
		برنامه واکسیناسیون کودکانی که غیر از موعد مقرر مراجعه کرده‌اند را بنویسند (از ۳ ماهگی تا ۱۲ ماهگی)
		برنامه واکسیناسیون کودکانی که غیر از موعد مقرر مراجعه کرده‌اند را بنویسند (از ۱۲ ماهگی تا ۶ سالگی)
		برنامه واکسیناسیون کودکانی که غیر از موعد مقرر مراجعه کرده‌اند را بنویسند (از ۷ سالگی تا ۱۸ سالگی)
		برنامه واکسیناسیون کودکانی که غیر از موعد مقرر مراجعه کرده‌اند را بنویسند (بالای ۱۸ سالگی)
		حداقل سن مجاز دریافت واکسن را بنویسد
		موارد استعمال یا عدم استعمال واکسن‌ها را شرح دهد
		کارت واکسیناسیون را تکمیل نموده و مراجعات بعدی را مشخص نمایند
		عوارض ایمن‌سازی را بر اساس کتابچه‌ی راهنما شرح دهد
		نحوه‌ی گزارش دهی عوارض ایمن‌سازی را بنویسند.
		واکسیناسیون در شرایط خاص و گروه‌های خاص را شرح دهد
		جلسه آموزشی جهت والدین در زمینه مراقبت پس از انجام واکسیناسیون تشکیل دهند
		تلقیح واکسن ب ث ژ
		دادن واکسن فلج اطفال خوراکی
		تزریق واکسن MMR، فلج اطفال تزریقی، واکسن پنتاوالان ...
		انواع واکسن‌های زنده راه تجویز و مقدار آن را نام ببرد
		انواع واکسن‌های غیرفعال راه تجویز و مقدار آن را نام ببرد
		آموزش و توصیه‌های لازم به والدین پس از واکسیناسیون
		مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ بهداشت کودکان

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام‌شده تیک زده شود	اقدامات
			انجام مراقبت‌های روتین کودکان از جمله اندازه‌گیری و کنترل وزن قد و دور سر
			بررسی علائم و نشانه‌های خطر در کودک کمتر از ۲ ماه
			بررسی علائم و نشانه‌های خطر در کودک ۲ تا ۶۰ ماه
			ثبت موارد فوق در سامانه‌ی سیب و ثبت پیگیری در موارد مشکل‌دار
			رسم نمودار رشد کودک (وزن، قد و ...)
			تفسیر نمودار رشد برای والدین
			توصیه تغذیه‌ای بر اساس سن کودک و نمودار رشد
			آموزش نحوه شیردهی صحیح
			آموزش موارد مشکل‌دار در شیردهی
			آموزش لازم در زمینه تغذیه تکمیلی
			تحویل دادن قطره مولتی‌ویتامین و آهن به کودکان و توضیح نحوه مصرف
			بررسی سیر تکاملی کودک و مقایسه آن با جدول استاندارد تکامل کودک
			آموزش و توصیه‌های لازم جهت ارتقا تکامل کودکان به والدین
			آموزش و توصیه در زمینه پیشگیری از سوانح و حوادث بر اساس برنامه کودک سالم
			آموزش و توصیه به مادر بر اساس عوامل محیطی مؤثر بر سلامت کودک
			آموزش و مشاوره جهت سلامت چشم و گوش
			آموزش و مشاوره جهت سلامت دندان کودک

		ارجاع و تکمیل فرم بهداشت دهان و دندان شیری و دائمی و توضیح جداول تأخیر در رشد دندان‌های دائمی
		آموزش در زمینه مسواک انگشتی به گروه هدف مربوطه
		تشریح و انجام مراقبت‌های ادغام یافته ناخوشی‌های اطفال (مانا)
		آموزش در مورد بیماری کم‌کاری تیروئید نوزادان و تشخیص به‌موقع آن
		چک کردن سابقه واکسیناسیون و انجام واکسن روتین کودکان
		رعایت زنجیره سرما و نحوه تزریق
		تلقیح واکسن ب ت ژ
		دادن واکسن فلج اطفال خوراکی
		تزریق واکسن پنتاوالان
		تزریق واکسن MMR
		توضیح انواع واکسن‌های روتین و مقدار و راه تجویز آن‌ها و سن مربوطه
		تزریق واکسن کزاز خردسال
		تکمیل کارت واکسن
		آموزش اقدامات بعد از واکسن
		تشخیص پیشگیری و درمان بیماری شایع بر اساس طرح مانا
		آموزش‌های لازم در زمینه شیر مادر
		توصیه و آموزش در مورد مراجعه بعدی و آموزش تعداد مراجعات روتین کودک بر اساس سن
		آموزش در مورد موارد پرخطر در کودکان
		آموزش و ارزیابی بدرفتاری کودک
		نوشتن برنامه آموزشی در مبحث کودکان
		تنظیم و گزارش آماری
		مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ بهداشت مادران باردار و شیرده

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام شده تیک زده شود	اقدامات
			تشکیل و تکمیل پرونده مادر باردار در سامانه سیب
			ارجاع مادران باردار اولین ویزیت به پزشک جهت معاینات اولیه
			انجام مراقبت‌های روتین بارداری
			تعیین شاخص BMI و محاسبه وزن در طول دوران بارداری
			بررسی و کنترل آزمایشات روتین بارداری
			طبقه‌بندی و اقدام مناسب جهت مادران پرخطر، ارجاع و پیگیری موارد
			تعیین سن حاملگی و زمان زایمان بر اساس روش‌های مختلف (LMP و سایر)
			توضیح و انجام واکسیناسیون روتین در زنان باردار
			تزریق واکسن کزاز بزرگسالان (زن باردار)
			ثبت واکسن کزاز (زن باردار)
			آموزش اقدامات بعد از تزریق واکسن معرفی جهت انجام آزمایشات روتین و ثبت آزمایشات در پرونده
			انجام معاینات شکمی (بررسی سلامت جنین تشخیص سن حاملگی شنیدن صدای قلب جنین...) در صورت نیاز
			انجام مراقبت‌های ویژه مادران باردار (دیابتی فشارخون مسمومیت بارداری و ...) و پیگیری آن‌ها
			توصیف علائم و مشکلات شایع دوران بارداری و روش‌های بهبود و درمان آن‌ها
			آموزش علائم خطر دوران بارداری و پس از زایمان
			ارائه خدمات به مادران باردار از جمله مکمل‌های آهن، یدوفولیک ویتامین ۳ هزار واحدی، مولتی‌ویتامین (توضیح زمان شروع مصرف، نحوه مصرف زمان اتمام نکات مهم مربوط به مصرف دارو)
			انجام غربالگری‌ها ناهنجاری و زمان انجام آن‌ها و آموزش اهمیت انجام آن
			ارجاع جهت معاینات دهان و دندان در دوران بارداری و پس از زایمان

			انجام غربالگری سلامت روان در زمان بارداری
			انجام غربالگری سلامت روان در زنان بعد از زایمان (خشونت، افسردگی، اضطراب و ...)
			نوشتن برنامه آموزشی جهت مادران باردار با شیرده
			برنامه‌ریزی و تشکیل جلسات آموزشی مباحث مرتبط با بارداری و زایمان
			آموزش و توصیه در مورد تعداد مراجعات دوران بارداری و پس از زایمان فواید آمادگی و محل مناسب زایمان طبیعی، مراقبت از نوزاد، علائم خطر نوزاد
			مشاوره تنظیم خانواده
			مشاوره شیردهی و آموزش مشکلات شیردهی
			تکمیل دفترچه مادر و نوزاد و تحویل آن به مادر باردار
			انجام مراقبت‌های روتین مادران پس از زایمان و تکمیل فرم مربوطه
			مشاوره تنظیم خانواده پس از زایمان و پس از دوران شیردهی
			انجام اقدامات لازم جهت خانم‌های باردار نیازمند مراقبت ویژه مطابق بوکلت مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران
			آشنایی با مراقبت‌های پیش از بارداری و نحوه تشکیل پرونده مربوط به آن
			ارجاع آزمایشات پیش از بارداری و پیگیری موارد مشکل‌دار
			آشنایی با فرم‌های آماری مربوط به برنامه ادغام یافته سلامت مادران و نحوه استخراج آن از سامانه سیب
			مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ بهداشت باروری

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چکلیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام شده تیک زده شود	اقدامات
			انجام معاینات دوره‌ای زنان بر اساس فرم مراقبتی که شامل کنترل وزن کنترل فشارخون بررسی تیروئید بررسی پستان‌ها کنترل از نظر وجود واریس در پاها
			توضیح روشی تشخیصی مناسب در غربالگری سرطان پستان (خودآزمایی پستان و ارجاع به موقع)
			آموزش فردی و گروهی در مورد مسائل مرتبط با بهداشت دوران باروری (تهیه پمفلت و یا پوستر)
			آموزش فردی و گروهی در مورد کاهش علائم یائسگی و ارائه راهکارهای علمی
			توضیح روشی تشخیصی مناسب در غربالگری سرطان دهانه رحم (پاپ اسمیر)
			چگونگی انجام مشاوره فرزند آوری
			آموزش کتابچه‌های ناباروری به زوجین
			چگونگی انجام مشاوره باروری سالم
			شرح آخرین تغییرات و دستورالعمل‌های جدید مربوط به برنامه باروری سالم
			مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ بهداشت مدارس و دانش آموزان

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام شده تیک زده شود	اقدامات
			تشریح و تکمیل فرم مراقبت های بهداشتی دانش آموزان
			انجام معاینات دوره های دانش آموزان که شامل کنترل قد و وزن و ...
			کنترل وضعیت بینایی و شنوایی
			بررسی اختلالات عصبی و رفتاری دانش آموزان
			کنترل وضعیت بهداشت دهان و دندان در مدارس در معاینات غربالگری
			رسم روند رشد دانش آموزان و تفسیر آن بر اساس منحنی های استاندارد
			تشکیل کلاس آموزشی در مورد مسائل بهداشتی مدارس
			انجام بازدیدهای بهداشت محیط مدارس
			بازدید از یک مدرسه مروج آشنایی با دستورالعمل این مدارس و تکمیل فرم های مربوطه
			توضیح اولویت های آموزشی - بهداشتی در مدارس اولویت های کشوری - استانی - منطقه ای
			توضیح و انجام نحوه ارجاع دانش آموزان دچار مشکلات عصبی یا رفتاری به مراکز بهداشتی درمانی شهری و استانی
			توضیح و انجام نحوه ارجاع دانش آموزان بیمار به مراکز بهداشتی درمانی شهری و استانی
			شرح چگونگی پیگیری و پایش برنامه های بهداشت مدارس در سطح شهر
			توصیف شرح وظایف واحدهای مختلف بهداشتی به ویژه بهداشت خانواده در رابطه با بهداشت مدارس
			توضیح چگونگی تحقیق و بررسی در رابطه با اختلالات جسمی و رفتاری دانش آموزان در سطح مناطق و یا شهرستان ها بر اساس داده های آماری
			تشریح علائم طول مدت واگیری دوره کمون و ... بیماری های عفونی شایع در مدارس
			توضیح اقدامات جهت کنترل وضعیت تغذیه دانش آموزان و نظارت بر فروشگاه های مدارس

			آموزش سلامت در مدارس
			مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ بهداشت سالمندان

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام‌شده تیک زده شود	اقدامات
			انجام مراقبت‌های روتین سالمندان از جمله کنترل، وزن فشارخون در صورت امکان کنترل فشارخون، میزان کلسترول و قند خون و...
			ثبت موارد فوق در سامانه‌ی سیب تکمیل و پیگیری پرونده سالمندان
			سالمندان در معرض خطر را لیست کند
			تعیین نیازهای اساسی سالمندان مراجعه‌کننده به مرکز بهداشتی
			تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری‌های شایع سالمندان
			توصیه و آموزش در مورد تعداد مراجعات سالمند بر اساس وضعیت فشارخون یا بیماری‌های دیگر سالمند
			دادن آموزش‌های لازم به سالمندان در زمینه مصرف داروهای تجویز شده
			دادن آموزش‌های لازم به سالمندان در زمینه مصرف داروهای تجویز شده
			نوشتن یک برنامه آموزشی مثل آموزش مسائل بهداشتی سالمندان مثلاً مصرف مواد غذایی سرشار از ویتامین و مواد معدنی و...
			تشکیل کلاس آموزشی در یکی از زمینه‌های مرتبط با بهداشت سالمندان
			تکمیل فرم و ارجاع سالمند به مراکز تخصصی

			توصیه و ارائه‌ی راه‌حل‌هایی در زمینه پیشگیری از سوانح و حوادث در سالمندان
			توضیح واکسن‌های موردنیاز سالمندان راه تجویز مقدار اقدامات جهت پیشگیری از عوارض احتمالی آن
			تکمیل جدول واکسیناسیون سالمندان و آموزش موارد خاص و توجهات پس از انجام واکسیناسیون
			ارائه خدمات مشاوره‌ای در پیشگیری از اختلالات عاطفی، روانی...
			دادن آموزش‌های لازم به سالمندان در زمینه پیشگیری از بیماری‌های عفونی شایع در سالمندان مثل آنفولانزا و...
			مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ بهداشت دهان و دندان

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام‌شده تیک زده شود	اقدامات
			انجام ثبت اطلاعات مربوط به دهان و دندان در سامانه‌ی سیب
			معاینه دهان و دندان گروه‌های هدف و انجام مراقبت‌های روتین و تکمیل فرم مراجعات ویژه
			محاسبه‌ی شاخص DMFT
			توضیح جدول تأخیر رویش دندان‌های شیری و یا دائمی
			توضیح مراقبت‌های ویژه در بیماری‌های شایع دهان و دندان
			تشریح فلوراید ترایی دانش آموزان زیر ۱۲ سال و دادن دهان‌شویه سدیم فلوراید به دانش آموزان ۶ تا ۱۲ سال
			ارائه‌ی آموزش‌های لازم به والدین و کودکان در زمینه بهداشت دهان و دندان کودکان...
			توصیه تعداد مراجعات روتین کودک یا مادر باردار و انجام خدمات روتین بهداشت دهان و دندان

			نوشتن حداقل یک برنامه آموزشی بهداشت دهان و دندان
			مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ بهداشت روان

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام‌شده تیک زده شود	اقدامات
			آشنایی با برنامه‌های حوزه‌ی سلامت روانی اجتماعی و اعتیاد (برنامه‌های اجرایی واحد شاخص‌ها عوامل خطر و...)
			ارزیابی خانوار مهارت برقراری ارتباط و همدلی انجام غربالگری ... از طریق تکمیل پرونده و سامانه‌ی سیب
			تنظیم تکمیل و پیگیری بیماران دچار اختلالات روانی عصبی از طریق تکمیل پرونده و سامانه سیب
			آشنایی با اختلالات شایع روان‌پزشکی، مصرف مواد و برخی مشکلات اجتماعی
			شناسایی و لیست کردن فاکتورهای خطرزا در مددجویان دچار مشکلات روانی و پیگیری آنان
			مراقبت پیگیری و آموزش بیماران ارجاع فوری یا غیر فوری و ثبت بیماران در سامانه
			ارائه‌ی ایده‌ای جدید و یا انجام فعالیت‌هایی که در جهت ارتقای سلامت روانی و اجتماعی افراد و جلوگیری از ابتلاء به بیماری‌های روانی و عصبی شود
			پایش و ارزشیابی مداوم برنامه‌های اجرایی بهداشت روان و تلاش در جهت رفع نارسائی‌ها و بهبود عملکرد بهداشت روان مراکز
			آشنایی با برنامه پیشگیری از خودکشی و حمایت‌های روانی اجتماعی در بلایا، کودک‌آزاری، همسر آزاری و سالمند آزاری و ...
			توضیح شرایط خاص ارجاع بیماران به مراکز تخصصی بالاتر

		غربالگری و شناسایی و گروه‌بندی آسیب‌دیدگانی که نیازمند خدمات برنامه حمایت‌های روانی، اجتماعی دارند.
		چگونگی تشکیل کمیته فنی حمایت‌های روانی اجتماعی در حوادث و بلایای طبیعی
		تدوین برنامه آموزشی و برگزاری حداقل یک جلسه آموزشی در زمینه آموزش بهداشت روان مهارت‌های زندگی مهارت ارتباطی مقابله با استرس، حل مسئله، قاطعیت خود، آگاهی شیوه فرزند پروری پیشگیری از اعتیاد و سوء مصرف مواد و یا تهیه پمفلت و جزوه آموزشی در این زمینه
		فعالیت‌هایی که در جهت گسترش سلامت روانی و اجتماعی فرد و جلوگیری از ابتلاء به بیماری‌های روانی و عصبی می‌شود را توضیح دهد
		مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ اقدامات درمانی (تزریقات)

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام‌شده تیک زده شود	اقدامات
			داروهای روتین تزریقی، شکل دارو، دوز دارو، طریقه‌ی تزریق و ... را توضیح دهند.
			انواع سرنگ‌ها و سوزن‌ها و موارد استفاده هر کدام شرح دهند
			تکنیک‌های سه روش رساندن دارو از طریق ID SC IM را بنویسند.
			لزوم کاربرد روش استریل تزریقات را شرح دهند
			آماده کردن داروی تزریقی را به‌طور عملی نشان دهند
			محل آناتومیکی تزریق هر یک از سه روش ID SC IM را نشان دهند.
			دهند تزریقات ID SC IM را به‌صورت عملی نشان دهند.
			عوارض ناشی از تزریقات را شرح دهید

❖ بهداشت مواد غذایی و تغذیه

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چکلیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام شده تیک زده شود	اقدامات
			اصول بهداشت مواد غذایی را بیان نماید
			انواع مسمومیت های غذایی را توضیح دهد.
			قوانین و استانداردهای بین المللی فرآورده های لبنی گوشتی و ... را به طور خلاصه توضیح دهد
			مقررات و ارزیابی و عملیات بازرسی مواد غذایی را توضیح دهد
			مهم ترین انواع تقلب های غذایی را توضیح دهد.
			تدوین یک برنامه آموزشی و برگزاری حداقل یک جلسه آموزشی در زمینه های تغذیه و بهداشت مواد غذایی
			بازدید و پایش برنامه آهن یاری و بر اساس چک لیست های مربوطه
			تدوین یک برنامه آموزشی و برگزاری حداقل یک جلسه آموزشی در زمینه های تغذیه و بهداشت مواد غذایی
			ارسال نتایج ید سنجی به آموزش و پرورش و شبکه های بهداشت و درمان و اجرای مداخلات
			تهیه کارت آموزشی جهت مادران (در زمینه های مختلف تغذیه و بهداشت مواد غذایی)
			تکمیل و ارسال فرم های ارزشیابی طرح حمایت تغذیه ای زنان باردار

❖ بهداشت محیط شهری

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چکلیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام شده تیک زده شود	اقدامات
			آشنایی با سامانه‌ی جامع بازرسی
			تشکیل پرونده و جمع‌آوری اطلاعات و آمارگیری اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع و فروش مواد غذایی ثبت در سامانه جامع بازرسی
			بیان معیارهای بهداشتی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع فروش مواد غذایی بحرانی و غیر بحرانی
			بیان معیارهای بهداشتی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع فروش مواد غذایی بحرانی و غیر بحرانی
			نظارت بر کنترل کیفی آب نمونه‌برداری میکروبی و شیمیایی از آب آشامیدنی
			آشنایی با برنامه کنترل دخانیات
			نحوه کمر سنجی آب آشامیدنی و گزارش آن
			نحوه‌ی کنترل مواد خوراکی در سطح عرضه و نمونه‌برداری جهت آزمایش
			بازدید از مراکز تهیه توزیع و فروش مواد خوراکی آشامیدنی آرایشی بهداشتی و اماکن عمومی تشریح مراحل اجرای قانون اصلاحیه ماده ۱۳ مواد خوردنی آشامیدنی آرایشی و بهداشتی و قانون ۳۷ و ۳۹ تعزیرات حکومتی و ماده ۶۸۸ قانون مجازات اسلامی و انجام عملی این مراحل
			تشریح ماده ۱۷ و ۶۸ قانون نظام صنفی به‌عنوان مکمل ماده ۱۳ و ۱۴ مواد خوراکی در صورت نیاز
			بازدید از سامانه‌های آب‌رسانی و فاضلاب و تنظیم فرم‌های مربوطه مواردی که تهدید علیه بهداشت عمومی تلقی می‌شود
			نحوه نظارت بر جمع‌آوری و دفع بهداشتی فاضلاب
			انجام آموزش گروهی پیشه‌وران متصدیان مراکز موردنظر به‌صورت عملی و تهیه گزارش به دلیل سپرده شدن این

			اقدام به آموزشگاه بهداشت اصناف در صورت صلاحدید مربی آموزش داده شود
			انجام بازدید محیط‌های آموزشی (دبستان راهنمایی دبیرستان) از نظر وضعیت بهداشت محیط و گزارش بازدید و پیگیری آن
			بازدید از مراکز تهیه و توزیع و فروش مواد غذایی توضیح مقررات و ارزیابی و عملیات بازرسی مواد غذایی
			بازدید از مراکز تهیه و توزیع و فروش مواد غذایی توضیح مقررات و ارزیابی و عملیات بازرسی مواد غذایی
			آشنایی با دستورالعمل‌های طغیان ناشی از آب
			آشنایی با دستورالعمل اجرایی مدیریت پسماند
			آشنایی با تجهیزات پرتال بازرسی
			نوشتن و ارائه حداقل یک مطلب آموزشی به صورت جزوه پمفلت پوستر
			آشنایی با وسایل پرتابل دماسنج، دستگاه سنجش آفلاتوکسین شیر و دستگاه سنجش آلودگی سطوح
			مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ بهداشت محیط روستایی

اقدامات	موارد انجام شده تیک زده شود	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲
روند اجرای ماده ۶۸۸ در روستا			
سامانه جامع بررسی و نحوه کلر سنجی			
دفع بهداشتی فاضلاب در اجتماعات کوچک را توضیح دهد			
توضیح ماده ۱۳ و ۳۹ روستا			
بیان نواقص بحرانی و غیر بحرانی در اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی			

			اولویت‌بندی اقدامات انجام‌شده در زمینه بهداشت آب و بروز اپیدمی‌های مرتبط شامل کلرزنی و کلر سنجی
			تشریح طرق دفع بهداشتی فضولات حیوانی و زباله در روستاها و اجتماعات کوچک
			بازدید از روستاها و بررسی چگونگی دفع بهداشتی زباله و فضولات و اقدامات جهاد رفع مشکلات پیگیری آن
			بازدید از روستاها و بررسی چگونگی دفع بهداشتی زباله و فضولات و اقدامات جهاد رفع مشکلات پیگیری آن
			بیان روش‌های بهسازی معابر و معیارهای لازم در این زمینه
			تکمیل فرم‌های بهداشت محیط مدارس صفحه آخر پرونده خانوار (بهداشت محیط و حرفه‌ای خانوارها)
			تکمیل فرم‌های آماری وضعیت اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع و فروش مواد غذایی
			تکمیل فرم‌های بهداشت محیط مساجد
			روند احداث بهسازی توالت‌های روستایی
			روش مصرف و نگهداری سموم و مواد گندزدا نمونه‌برداری‌های میکروبی و شیمیایی از آب
			روش تهیه و نگهداری کلر مادر
			نوشتن و ارائه حداقل یک مطلب آموزشی به‌صورت جزوه پمفلت پوستر و یا...
			مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ بهداشت حرفه‌ای

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام‌شده تیک زده شود	اقدامات
			انجام تکمیل فرم بهداشت حرفه‌ای در کارخانه یا کارگاه موردنظر
			توضیح معاینات قبل از استخدام با توجه به نوع کار محوله
			توضیح و انجام معاینات دوره‌ای کارگران

			تشریح نکات مهم بهداشتی در حین بازدید قسمت‌های مختلف کارگاه یا کارخانه
			بیان و شناسایی عوامل خطرزای فیزیکی شیمیایی و ... در محیط کار و نحوه نظارت و پیگیری مشکلات
			بیان نواقص و مشکلات مرتبط با مسائل بهداشتی کارگاه یا کارخانه و نحوه رفع این نواقص
			نوشتن مطالب آموزشی به صورت، جزوه، پمفلت، پوستر و ...
			تشکیل کلاسهای آموزشی در مورد پیشگیری از عوامل خطرزا در محیط کار و یا.....
			تنظیم و نوشتن فرم‌های آماری انتقال مشکلات خاص کارگران به پزشک کارخانه و یا به مسئول واحد مربوطه
			مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ آموزش بهداشت

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام‌شده تیک زده شود	اقدامات
			پیدا کردن مشکلات بهداشتی در عرصه و اولویت بندی آنها
			طراحی آموزشی
			شناسایی عوامل رفتاری مرتبط با مشکل بهداشتی
			شناسایی عوامل مرتبط با رفتار
			تدوین هدف کلی آموزش
			تحلیل هدف کلی به اهداف واسطه ای
			نوشتن اهداف رفتاری
			ارزشیابی تشخیصی
			تعیین مهمترین تعیین کننده های رفتار
			تهیه محتوای آموزشی مطابق با اهداف
			طراحی رسانه آموزشی مطابق با اهداف
			طراحی روش آموزشی مطابق با اهداف
			اجرای مداخله آموزشی در عرصه
			ارزشیابی پایانی

			تکمیل فرم مداخلات آموزشی
			مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ نظارت بر شبکه بهداشت و درمان و جمع‌آوری آمار بهداشتی

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام‌شده تیک زده شود	اقدامات
			آشنایی با طرح گسترش شبکه و ضوابط آن
			آشنایی با واحدهای نظام شبکه خانه‌ی بهداشت پایگاه بهداشت مراکز جامع سلامت شهری و روستایی مرکز بهورزی، مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری
			آشنایی با واحدهای ستادی مرکز بهداشت
			نحوه‌ی پیشنهاد و ایجاد خانه‌ی بهداشت یا مرکز خدمات جامع سلامت جدید
			آشنایی با پنل مدیریت و نحوه‌ی و تفسیر آن
			محاسبه‌ی حجم کار نیروهای بهداشتی (بهورز، کاردان کارشناس)
			تکمیل گزارش آماری کودکان زنان باردار و تنظیم خانواده در سامانه‌ی سیب
			تکمیل و گزارش آماره ذیح حیاتی تنظیم خانواده
			ثبت تولدها مرگ‌ومیرها و مهاجرت در سامانه‌ی سیب و زیج حیاتی
			تکمیل و ثبت‌نام بیماران و کنترل آن با کتابچه دارویی و تابلوی مانا
			تکمیل آمار سه‌ماهه دارویی خانه‌های بهداشت و کنترل آن با دفتر دارویی
			کنترل داروها از نظر تاریخ انقضاء و نگهداری داروها
			تهیه فرم‌های نه‌گانه و تبدیل ماه‌های میلادی به شمسی جهت کنترل تاریخ واکسن‌ها و داروها
			تهیه شاخص‌های بهداشتی از ذیح حیاتی و رسم و تفسیر هریک از شاخص‌ها

			ثبت اطلاعات در سامانه‌ی سیب
			تشریح نحوه حمل واکسن‌ها به روستاهای اقماری
			توضیح جدول پایش واکسیناسیون
			نحوه درخواست میزان واکسن موردنیاز برای مرکز و خانه‌های بهداشت تابعه
			مواردی که مربیان می‌توانند به این جدول اضافه نمایند

❖ پروژه

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک‌لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام‌شده تیک زده شود	اقدامات
			پیدا کردن یک مشکل بهداشتی یا رفتار در عرصه
			بیان مساله
			Literature review
			انتخاب عنوان
			هدف کلی و اهداف اختصاصی
			سؤالات و فرضیات
			نوع مطالعه
			روش نمونه‌گیری
			تعیین حجم نمونه
			معیارهای ورود و خروج
			ابزار جمع‌آوری داده‌ها
			روایی و پایایی ابزار
			ملاحظات اخلاقی
			تکمیل جدول گانت
			تکمیل جدول هزینه‌ها
			ثبت پروژه در سیستم پژوهشیار (کمیته تحقیقات دانشجویی)
			اصلاح ایرادات پروپوزال

تصویب پروپوزال در کمیته تحقیقات دانشجویی و دریافت کد اخلاق			
توزیع و تکمیل پرسشنامه ها			
ورود داده ها به نرم افزار اکسل یا spss			
توصیف ویژگی های جمعیت مورد مطالعه با ارائه جدول و نمودار			
تحلیل استنباطی داده ها به منظور تایید یا رد فرضیات			
نوشتن گزارش کار			
ارائه نتایج کار در گروه			

❖ برنامه ریزی عملیاتی

ارزیابی مربی یا ناظر نمره از ۰ تا ۲	ابزار ارزشیابی: - مشاهده عملکرد - چک لیست - سؤالات کتبی و شفاهی	موارد انجام شده تیک زده شود	اقدامات
			اهمیت برنامه ریزی و انواع برنامه ریزی
			مراحل برنامه ریزی عملیاتی
			اولویت بندی و بیان مسئله
			نوشتن انواع اهداف
			انواع استراتژی
			جدول تفصیلی
			جدول گانت
			پایش و ارزشیابی فعالیتها
			فرمت برنامه عملیاتی دانشگاه علوم پزشکی و فرمت وزارتخانه

ارزیابی ارائه لایه بک در گروه (ویژه اعضای گروه)

معیارها	خیلی زیاد (۱)	زیاد (۰,۷۵)	کم (۰,۵)	خیلی کم (۰,۲۵)	اصلاً (۰)
تسلط کافی در ارائه کنفرانس دارد					

					دانشجو توانست به صورت منظم و به موقع گزارشات و فعالیت های خود را در طول دوره کارآموزی ارائه دهد.
					میزان تسلط و دقت دانشجو در انجام وظایف محوله و گزارش نویسی قابل قبول بود.
					اطلاعات ثبت شده در لاگ بوک به شکل دقیق و منسجم و مطابق با استانداردهای مورد انتظار بود.
					لاگ بوک به طور کامل و جامع تمام فعالیت های دانشجو را منعکس کرده و ابزاری مفید برای ارزیابی عملکرد وی است.
					کیفیت و عمق محتوای لاگ بوک، دانش و مهارت های کسب شده توسط دانشجو را به خوبی نشان می دهد.

* این قسمت دارای ۶ نمره است که با در نظر گرفتن معیار ارزیابی کنفرانس (۳ نمره) نمره کسب شده دانشجو تقسیم بر ۲ میشود.

دانشگاه بهداشت البدر

کارآموز گرامی

در پایان ضمن تشکر از شما که متعهدانه وظایف خود را در دوره کارآموزی در عرصه به اتمام رسانده‌اید تقاضا می‌شود، نظرات پیشنهادات و انتقادات خود را در خصوص نحوه اجرای برنامه کارآموزی اعلام فرمایید تا در جهت بهبود برنامه در دوره‌های آتی مورد استفاده قرار گیرد.

Blank lined paper for writing.

فرم شماره ۲: ارزیابی پایان ترم دانشجویان بهداشت عمومی در دوره کارآموزی (ویژه مربی)

صفات	معیارهای ارزیابی	امتیاز				
		(۱) همیشه	(۰.۷۵) اغلب	(۰.۵) گاهی	(۰.۲۵) به ندرت	(۰) اصلاً
وقت شناسی	در ساعت مقرر در مرکز حضور دارد					
	تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد					
	از غیبت غیر موجه اجتناب می نماید.					
	در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می دهد					
یونیفورم	موازين دانشكده را در زمينه ی، حجاب نداشتن آرایش و زیورآلات و غیره رعایت می کند.					
	یونیفورم مناسب (روپوش سفید) می پوشد					
	یونیفورم وی تمیز و مرتب است					
	کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می نماید.					
رعایت اصول اخلاقی	به نقش مددجویان در تصمیم گیری های بهداشتی توجه می نماید.					
	اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می نماید.					
	از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند					
	با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می کند					
مسئولیت پذیری	نیازهای آموزشی خود را می شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می نماید					
	در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید					
	نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می نماید					
	نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می نماید.					
	در موارد لازم از افراد باتجربه جهت همکاری و نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می کند.					
	مشاهدات و مراقبت های ارائه شده را به مربی خود گزارش می کند					
مستندسازی	محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می دهد.					

					برای انجام کارها داوطلب می‌شود	انگیزه
					در زمینه‌هایی که احساس ضعف می‌کند از مربی خود کمک می‌گیرد	
					انگیزه کافی برای انجام کارها و پیگیری آن را دارد	
					انگیزه کافی برای مطالعه مطالب را دارد.	
					انگیزه کافی برای پیگیری مشکلات مدد جویان را دارد	
					ارتباط وی با استاد یا مربی مؤدبانه و مبتنی بر احترام می‌باشد	نحوه ارتباط
					ارتباط وی با کارکنان بهداشتی مؤدبانه و مبتنی بر احترام می‌باشد	
					ارتباط وی با سایر دانشجویان مؤدبانه و مبتنی بر احترام می‌باشد.	
					انتقادهای سازنده را می‌پذیرد و عمل می‌نماید.	

سازمان بهداشت و درمان
دانشکده بهداشت البدن

فرم شماره ۳: ارزشیابی دانشجویان بهداشت عمومی در دوره کارآموزی "ویژه مربی"

بخش مربوطه	نمره استاندارد	نمره دانشجو
بیماریابی و مبارزه با بیماری‌های واگیر و غیر واگیر		
واکسیناسیون و ایمن‌سازی		
بهداشت کودکان		
بهداشت مادران باردار و شیرده		
بهداشت باروری		
بهداشت مدارس و دانش آموزان		
بهداشت سالمندان		
بهداشت دهان و دندان		
بهداشت روان		
اقدامات درمانی (تزریقات)		
بهداشت مواد غذایی و تغذیه		
بهداشت محیط شهری		
بهداشت محیط روستایی		
بهداشت حرفه‌ای		
آموزش بهداشت		
نظارت بر شبکه بهداشت و درمان و جمع‌آوری آمار بهداشتی		
برنامه‌ریزی عملیاتی		
مجموع		

ارزشیابی

نام و نام خانوادگی دانشجو:		نام مربی:
تعداد غیبت:	غیبت موجه:	غیبت غیرموجه:
نظر مربی در مورد دوره: ☐ بلامانع ☐ تجدید دوره ☐ جلسات جبرانی ☐ به تعداد.....		

نمره کارآموزی ترم ۷

ردیف	عنوان	استاندارد	کسب شده
۱	نمره کتبی	۹	
۲	نمره عملی	۵	
۳	نمره ارائه لاگ بوک در گروه و ارزشیابی کیفی آن	۳	
۴	سناریو جهت ارائه برنامه آموزشی برای یک گروه هدف	۳	
	مجموع	۲۰	

نمره کارآموزی ترم ۸

ردیف	عنوان	استاندارد	کسب شده
۱	نمره کتبی	۷	
۲	نمره عملی	۵	
۳	پروژه	۸	
	مجموع	۲۰	

امضاء مدیر گروه:

امضاء مربی:

"پروژه و سربلند باشید"